

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ
детский сад «Сказка»
Акатова Т.А.
30.05.2022 г.



**Анализ деятельности Муниципального автономного дошкольного
общеобразовательного учреждения детский сад «Сказка» п. Приполярный
за 2021-2022 уч. год**

1.Общая информация об учреждении:

Полное наименование учреждения. **Муниципальное автономное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский сад «Сказка» п. Приполярный**

Проектная мощность: 100 мест;

Кол-во групп (в том числе указываются группы кратковременного пребывания):

№	Наименование групп	Кол-во детей, посещающих ДОУ
1	Вторая группа раннего возраста (1,5 – 3 г.)	17
2	2-я младшая группа (3 – 4 г.)	21
3	Средняя группа (4 – 5 лет)	21
4	Старшая группа (5 – 6 лет.)	20
5	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет.)	15
6	Группа кратковременного пребывания	11
7	Количество детей ОВЗ	0
8.	Количество детей - инвалидов	0

Контингент детей:

Дети-инвалиды- 0

Дети с ОВЗ (имеющие заключение ПМПК)- 0

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 0

Дети из малоимущих семей- 0

Наличие консультативного пункта- есть

Прохождение процедуры лицензирования ДОУ в 2021-2022 году – нет.

Структура управления ДОУ (родительские комитеты; управляющие советы). В 2021 – 2022 учебном году в ДОУ функционировал Управляющий совет. В целях избежание распространения коронавирусной инфекции была создана группа в WhatsApp. В группе обсуждаются важные вопросы. На базе Управляющего совета функционируют следующие комиссии – финансово-экономическая, комиссия по питанию, комиссия по урегулированию педагогических споров.

2.Материально-техническое обеспечение:

МАДОУ детский сад «Сказка» в 2013 году разместился в новом здании. С 2014 года предметно-развивающая среда оснащалась в соответствии с требованиями ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ является:

- доступной;
- трансформируемой;
- содержательно-насыщенной;
- развивающей;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована как культурное пространство, оказывающее воспитательное влияние на дошкольников. Пространство в группах организовано в виде зон, оснащенных развивающими материалами, доступных для детей. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Группы ДОУ оснащены следующими зонами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- зона для оформления выставки (детских рисунков и изделий, народной живописи и т.д.);
- уголок природы;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и т.п.
- игровой уголок с игрушками и строительными материалами.

В ДОУ так же есть музей, экологическая комната и игровая комната. Функционирует медицинский блок, кабинет психолога, логопеда, ИЗО-студия. Воспитанники занимаются в спортивном и музыкальном залах. Ежеженедельно проводятся занятия в плавательном бассейне.

В настоящее время продолжается оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды за счет средств государственного стандарта.

Материально-техническое оснащение и методическое оснащение:

Методический кабинет и группы ДОУ оснащены:

- учебно-методическими пособиями
- наглядными материалами и пособиями
- раздаточным материалом
- средствами для применения ИКТ
- различными играми и игрушками.

За 2021 учебный год для учебно-образовательного процесса было приобретено:

- Рабочие тетради по ООП;
- Интерактивное оборудование;
- Оргтехника (3 ноутбука и 1 принтер);

Картриджи;
Бумага офисная (для печатания).

3.Педагогический состав работников ДОУ:

административный персонал- 3
из них заместителей- 1

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитателей	Старших воспитателей	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому воспитанию	Учителей-логопедов	Педагогов-психологов	Педагогов дополнительно го образования
14	8	1	1	1	1	1	1

Штат дошкольных образовательных учреждений укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	Образование		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное-педагогическое	Не имеют
Воспитателей	6	2	0
Старших воспитателей	1	-	-
Музыкальных руководителей	1	-	-
Инструкторов по физическому воспитанию	1	-	-
Учителей-логопедов	1	-	-
Педагогов-психологов	1	-	-
Педагогов дополнительного образования	0	-	-

Из 13 педагогов 11 имеют высшее образование. Все специалисты имеют высшее образование.

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						
	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
	2	1	4	1	1	0	1

Квалификационная категория

категории	Руководители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
высшая	-	1	-	-	-	-	-
первая		4	1	-	-	-	-
Соответствие должности	2	2	1	-	1	-	-
не имеют	-	1	-	-	-	0	0

Два специалиста и один воспитатель не имеют категории, связано это с тем, что стаж их непрерывной работы на должности не превышает 2 лет.

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Руководители	Заместители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Имеют	1	1	8	1	-	1	0	0
Не имеют	-	-	-	0	-	0	0	0

Все педагогические работники и руководители имеют курсовую подготовку. Работники самостоятельно выбирают тему обучения.

Информация о курсах повышения квалификации всех работников в 2021-2022 году

Ф.И.О.	Тема	Учреждение, город, год
Айсматуллина А.К.	«Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании в условиях	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г.

	<p>реализации ФГОС».</p> <p>«Оказание первой помощи педагогическим работникам образовательных учреждений».</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г.</p>
Ахсанова К.С.	<p>«Актуальные вопросы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>«Оказание первой помощи педагогическим работникам образовательных учреждений».</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, 2021г.</p> <p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г.</p>
Бальчугова А.В.	<p>«Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС».</p> <p>«Оказание первой помощи педагогическим работникам образовательных учреждений».</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г.</p> <p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г.</p> <p>ООО«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования», г. Брянск, 2021г.</p>
Далибо С.В. Зиброва Ю.П. Чиркина В.А.	<p>«Оказание первой помощи педагогическим работникам образовательных учреждений».</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г.</p>
Кудрина И.Б.	<p>«Оказание первой помощи педагогическим работникам образовательных учреждений».</p> <p>Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г.</p> <p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г.</p>
Качесова Л.И.	<p>Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».</p>	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г.</p> <p>ООО«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования», г. Брянск, 2021г.</p>
Кузнецова Е.С.	<p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в</p>	<p>ООО«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при</p>

	образовательных организациях».	президиуме федерации развития образования», г. Брянск, 2021г.
Наумочкина И.Ф.	Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г.
Пименова О.Е.	«Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров 2021 г. ООО«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования», г. Брянск, 2021г.
Вынгилева Е.А.	Педагогика и методика дошкольного образования Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи образовательных организации	Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 2022г. АНОО ДПО Академия образования «Альтернатива», г. Волгоград, 2021г.

**Информация об участии в семинарах, конференциях разного уровня:
(тема, дата прохождения, место проведения, кол-во и категория участников).**

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Айсматуллина А.К.	Всероссийский конкурс - тестирование по теме «Теория и методика воспитательной работы»	Участие
	Всероссийский конкурс «Мой лучший проект» «Игрушки по произведениям А.Барто»	3 место
	Районный конкурс «Березовский район-жемчужина Югры», 5 воспитанников	Участие
	Районный конкурс «Мой дом – Березовский район» - 4 воспитанника	Два 1-х места, два сертификата участника
Зиброва Ю.П.	Международный конкурс - применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Формула будущего»	1 место
	Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	1 место
	Всероссийский конкурс - педагогический опыт работы учебная программа «Веселая аппликация»	Участие
	Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"- номинация:	1 место

	"Обобщение педагогического опыта"	
	Региональный конкурс «Мой Ямал» - 1 воспитанник	2 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» - 1 воспитанник	1 место
Качесова Л.И.	Районный конкурс «Березовский район – жемчужина Югры»	Участие
	Районный конкурс «Мой дом – Березовский район» - 5 воспитанников	
Балюк С.Д.	Районный конкурс «Березовский район – жемчужина Югры»	Участие
	Районный конкурс «Предприятие моего будущего» - 3 воспитанника	Участие
	Районный конкурс «Мой дом – Березовский район» - 3 воспитанника	Участие
Бальчугова А.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» «В гостях у сказки»	1 место
	Районный конкурс «Мой дом – Березовский район» - 1 воспитанник	2 место
	Районный конкурс «Березовский район-жемчужина Югры»	3 место
	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» «Волшебная снежинка» -1 воспитанник	Диплом
	Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Диплом
	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: «Приобщение к чтению детей дошкольного возраста»	1 место
	Форум педагоги России: инновации в образовании. «Активация Яндекс.Дзен» «Контент Яндекс.Дзен»	Участие
	ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru)- «Университетская библиотека онлайн» «Кинезиологические упражнения для развития первичных навыков чтения и письма в ДОУ»	Участие
Кудрина И.Б.	Всероссийский конкурс «ПедЭксперт июнь 2021» - тест «Социально-психологическое развитие дошкольников»	1 место
	Всероссийский конкурс «Фонд 21 века» Конкурс «Моё лучшее мероприятие» Конспект занятия «Животные наших лесов. Ёж»	2 место
	Международный образовательный портал для педагогов "Солнечный свет" тестирование по теме "Теория и методика организации разных видов деятельности детей"	3 место
	Региональный педаг. конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"(ЮГРА)	1 место

	Номинация: "Открытый урок, занятие" Конкурсная работа: "Путешествие зайчат в лес" конспект занятия по ФЭМП в младшей группе	
	Региональный конкурс "Моя Югра" Номинация "Новогодний дизайн"	1 место
	"Эколята-друзья и защитники Природы!» - 2 воспитанника	
	Всероссийский развивающий центр школьников и дошкольников "Совёнок", 1 воспитанник	Участие
	Всероссийское издание "Педразвитие"	Свидетельство участия в деятельности экспертного совета
	Региональное мероприятие (http://изумрудныйгород.дети/) в категории «Дошкольное образование»	участие в качестве эксперта и члена жюри
	Районный конкурс инновационных проектов "Читающая планета"	
Далибо С.В.	Международный конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место
	Всероссийский конкурс "Мой лучший проект" «Мой веселый звонкий мяч»	2 место
	Всероссийская викторина "Теремок"	1 место
	Всероссийское издание «Общественное признание»	Участие
	Региональный конкурс "Моя Югра" Номинация "Пасхальные поделочки"	2 место
	Региональный конкурс Номинация: "Новогодний дизайн"	1 место
Пименова О.Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» «Сюжетно-ролевые игры»	3 место
Вынгилева Е.А.	«Год культурного наследия»	Участие
	Тестирование на тему «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»	диплом
	Тестирование по теме «ИКТ В Современной Педагогике»	Сертификат
	Тестирование по теме «Детская психология»	Сертификат
	Олимпиада для дошкольников «Математические шарады для старшей группы»	Диплом
	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	Диплом
	«ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Национальный костюм	Диплом
	Фестиваль «День мамочки моей»	Участие
	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» «Я здоровье берегу-сам себе помогу»	

Чиркина В.А.	IV окружной конкурс худ. творчества «Здоровым быть модно»	Участие (2 детей)
	«Губернаторские состязания»	Участие (7 детей)
	Спортивное мероприятие совместно с «Олимп» «Лыжня России»	Участие
	«Кросс нации»	Участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, вебинарах семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

4.Цели и задачи работы учреждения в 2021-2022 году.

Годовая тема работы ДООУ. Взаимодействие ДООУ и семей воспитанников посредством организации совместной деятельности.

Задачи:

- Изучение семей детей, изучение интересов, мнений родителей;
- Использование опыта деятельности других ДООУ по взаимодействию ДООУ с семьей;
- Расширение способов-методов работы с родителями;
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ;
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии

5.Общеобразовательные программы, по которым работало учреждение и парциональные программы (перечислить с указанием авторов).

Автор	Название программы
Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Примерная основана образовательная программа «От рождения до школы
В.А. Круглыхин В.Е. Ломакина Е.В. Разова	Программа интегрированного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола
М.А. Позираева	Программа нравственно-патриотического воспитания детей 4 – 7 лет посредством приобщения к родной культуре «Юный гражданин»
М.А. Позираева	Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Мир вокруг нас»

Адаптация детей к условиям ДООУ;

Кол-во вновь принятых детей- 23

из них:

№	Степень адаптации	Кол-во детей/ (%)
1	Легкая	11
2	Средняя	11
3	Тяжелая	1
4	Дезадаптация	0

№	Родители	Дети
1	Родительское собрание: «Адаптация в ДОУ», «Итоги адаптации»	Реализация рабочей программы педагога-психолога «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»
2	Стендовая информация: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» «Возрастные особенности детей 2-3 лет» «Советы по адаптации» Памятка для родителей: «Легкая адаптация»	Проведение игр с детьми: «Помощь в адаптации к детскому саду».
3	1. Анкетирование: «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» 2. Анкетирование: «Прогноз адаптации»	

Всего в 2021 – 2022 учебном году было зачислено 16 человек. У одного воспитанника была выявлена тяжелая адаптация. По причине длительного перерыва пребывания в детском саду (адаптация).

Реализация образовательной программы:

Основная образовательная программа составлена с учетом «Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» и ведется в пяти группах по пяти направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность организовывалась следующим образом:

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Развитие речи	2 раза в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут

Музыка	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физическая культура	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
Художественное творчество	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
Познание	1 раз в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	4 раза в неделю по 30 минут

В середине занятия проводится физкультминутка.

Готовность детей к школьному обучению

№	Кол-во выпускников	Высокий	Средний	Низкий
1.	15	12	2	0

Реализация адаптированных образовательных программ в ДОУ:

Название программы	Кол-во детей обучающимся по возрастным группам	Организация сопровождения детей с ОВЗ	Взаимодействие с родителями.
Адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС	0	-	-

Организация работы по логопедической помощи

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Основные направления работы	Период проведения	Количество детей	Возрастная группа
1. Диагностическое	01.09.21-	14	Подготовительная

	15.09.2021г.		группа
2. Коррекционно – развивающее	01.09.21-15.09.2021г.	14	Подготовительная группа

Выявление уровня актуального речевого развития детей

№	Данные о дефектах речи детей	Количество детей
1.	Общее недоразвитие речи	11
2.	ФФНР	3
3.	ФН	0

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

1. по формированию правильного звукопроизношения;
2. по формированию фонематических процессов;
3. по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
4. по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр.

Индивидуальные занятия проводились 1-2 раза в неделю с каждым ребенком подгрупповые занятия 1 раз в неделю. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей старшей группы:

Работа логопунктов в дошкольных образовательных учреждениях

№	Наименование ДОУ	Зачислено	Выпущено со значительными улучшениями
1	МАДОУ детский сад «Сказка»	14	9

Содержание работы с родителями

За период с сентября по май проведены 15 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих логопедический пункт. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора

их в логопедический пункт. Стендовая информация:

«Речевые нарушения и причины их возникновения»

«Самомассаж и дыхательные упражнения»

«Играем пальчиками и развиваем речь»;

«Здоровьесберегающие технологии на логозанятиях»;

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

№	Наименование ДОУ	Поставлено на учет	Снято с учета
1	МАДОУ детский сад «Сказка»	0	0

Реализация программы «Финансовая грамотность»

Цель	Задачи	Время проведения занятия	Продол- сть	Кол-во детей
<ul style="list-style-type: none">•Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений.•Воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что представляет детям для их счастливого детства.•Воспитание уважения к тем, кто проявляет заботу о них.	<ul style="list-style-type: none">•Сформировать первичные экономические понятия.•Научить детей правильно относиться к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию.•Объяснить взаимосвязь между экономическими и эстетическими категориями; товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны и нравственными понятиями такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.•Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.	Вторая половина дня по расписанию	1 раз в неделю, 30 минут	14

Основные формы реализации программы это беседы, непосредственно образовательная деятельность, детское художественное творчество, дидактические игры, чтение художественной литературы, работа с родителями. Программа была реализована воспитателем Качесовой Л.И. в подготовительной группе.

Организация шахматного образования

Цель	Задачи	Время проведения занятия	Продол- сть	Кол-во детей
Расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.	<ul style="list-style-type: none"> •Развивать способность действовать в уме, умение формировать внутренний план действий. •Развивать воображение, память, логическое мышление, внимание. •Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированной, сюжетной, любовь и уважение к мудрой древней игре в шахматы. •Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками. 	Вторая половина дня по расписанию	1 раз в неделю, 30 минут	14

Основные формы реализации программы это теоретические занятия, практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактическая игра и задания, а также игровые упражнения. Программа реализована в подготовительной группе воспитателем Балюк С.Д. В конце учебного года был проведен турнир по шахматам между двумя командами. По итогам турнира воспитанники были награждены грамотами и дипломами.

Дополнительное образование

Наименование кружка, программы, Ф.И.О. руководителей	Цель	Кол – во детей
Программа кружковой работы «Веселая аппликация» Младшая группа Воспитатели – Зиброва Ю.П.	Развивать ручную умелость у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.	20
Программа кружковой работы «Умелые ручки» Старшая группа	Развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно-	20

Воспитатели – Айсматуллина А.К., Вынгилева Е.А.	творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.	
Программа кружковой работы «Пластилиновое чудо» Средняя группа Воспитатели – Далибо С.В., Кудрина И.Б.	Развивать посредством работы с пластилином мелкую моторику кистей рук, побудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе, к событиям жизни; сформировать художественно-творческие навыки и умения; Развивать внимание, память, речь, мышление.	20
Программа кружковой работы «Юный финансист» Подготовительная группа Воспитатель - Качесова Л.И.	Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; Воспитать с детских лет сознательного пользователя всем, что представляет детям для их счастливого детства; Формировать уважительное отношение к тем, кто проявляет о них заботу.	15
Программа «Мой веселый звонкий мяч» для воспитанников средней группы; Инструктор по физической культуре – Чиркина В.А.	Обогатить двигательную активность детей за счет разнообразных действий с мячом; укреплять здоровье; развивать координацию движений, выносливость; совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений с мячом; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	20
Программа кружковой деятельности «Юный лыжник» для воспитанников старшего дошкольного возраста; Инструктор по физической культуре – Чиркина В.А.	Повысить двигательную активность детей посредством лыжной подготовки; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	35
Программа кружковой работы в области поликультурного воспитания детей «Дружная семейка» 2я группа раннего возраста, Воспитатели Пименова О.Е., Дидаева Л.З.	Создание в дошкольном образовательном учреждении социокультурного пространства и условий для формирования толерантного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Повышение компетентности педагогов и родителей в сфере поликультурного воспитания и образования детей.	17
Программа кружковой работы «Шахматы» Воспитатель – Балюк С.Д.	Укрепление мелкой моторики пальцев; Привитие детям интереса к шахматам; Расширение кругозора; Умение обобщать и предвидеть результаты своей деятельности; Развитие логического мышления.	15

В 2021 – 2022 учебном году функционировало 8 кружков по 4 направлениям. Все воспитанники (100%) были охвачены дополнительным образованием.

Повышение качества дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец декабря 2021 года.

выглядят следующим образом:

Направления развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Художественно-эстетическое развитие	ВУ – 10% СУ – 51% НУ – 39%	ВУ – 37% СУ – 52% НУ – 11%
Социально – коммуникативное развитие	ВУ – 48% СУ – 27% НУ – 25%	ВУ – 69% СУ – 31% НУ – 0%
Познавательное развитие	ВУ – 18% СУ – 52% НУ – 30%	ВУ – 42% СУ – 55% НУ – 3%
Речевое развитие	ВУ – 29% СУ – 53% НУ – 18%	ВУ – 59% СУ – 38% НУ – 3%
Физическое развитие	ВУ – 45% СУ – 38% НУ – 17%	ВУ – 77% СУ – 22% НУ – 1%
ИТОГО	ВУ – 30% СУ – 44% НУ – 26%	ВУ – 57% СУ – 40% НУ – 3%

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 детей подготовительной к школе группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2022 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей (законных представителей). Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей (законных представителей).

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:

№	ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
11.05.2022	МАДОУ детский сад «Сказка»	105	15	72	18	0	0
11.05.2021	МАДОУ детский сад «Сказка»	95	14	63	16	1	1
11.05.2020	МАДОУ детский сад «Сказка»	96	12	68	14	1	1

Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете- 0

В рамках оздоровительно — профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

В течение года в МАДОУ были зафиксированы случаи заболевания воспитанников ветряной оспой, случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников зафиксировано не было.

Обеспечение доступности дошкольного образования организация вариативных форм ДО:

1. Работа консультативного пункта:

№	Параметры	2021-2022
1	Общее количество обращений в очной форме	9
2	Общее количество в дистанционной форме	66
3	Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП:	5
3.1	Штатных, основная квалификация	5
3.2	Внештатных, основная квалификация	-
4	Формы оказания помощи:	
4.1	методическая	17
4.2	психолого-педагогическая	17
4.3	диагностическая	33
4.4	консультативная	23
4.5	Иные указать	-
5	Категории получателей помощи:	-
5.1	Родители (законные представители)	-
5.2	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет	-
5.3	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	-
5.4	Родители (законные представители) с детьми раннего	-

	возраста	
5.5	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	-
5.6	Иные категории	-
6	Количество детей от 0 до 7 лет	-
6.1	Количество детей от 0 до 3-х лет	-
6.2	Количество детей от 3 до 7 лет	-
6.3	Старше 7 лет	-

Форма работы	Тема
Групповые консультации	«Особенности развития детей второго и третьего года жизни»
	«Развитие сенсорных способностей детей в семье»
	«Адаптация ребенка в детском саду».
Индивидуальные консультации	«Причины и последствия детских страхов»
	«Почему дети обманывают»
	«Почему возникают истерики у детей»
	«Учим ребенка проигрывать»
Диагностическая	Исследование личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние)
	Исследование уровня развития познавательной сферы (восприятие, память, мышление, воображение)
	Психическая готовность детей к обучению в школе
Методическая	Особенности развития речи детей дошкольного возраста
	Готов ли ваш ребенок к школе
	Учимся – играя, развиваем речь
	Составление индивидуального плана НОД для домашнего развития по запросу родителей
	Подбор игр для детей от 1 до 3 лет по запросу родителей

За 2021 – 2022 учебный год не поступило ни одного заявления родителей (законных представителей). Отсутствие обращений связан с тем, что большинство семей являются полными и благополучными. При необходимости помощь родителям (законным представителям) и детям оказывается консультативно в рамках работы консультативного пункта.

2. Группа кратковременного пребывания детей

Месяц	Неделя	Виды детской деятельности
Сентябрь	3	Встреча детей. Знакомство с воспитателем, с предметной средой, с группой детей.
		Творческая деятельность: рисование «Спрячь картинку!». Развитие зрительного восприятия: свет: «Солнечный зайчик».
	4	Развитие речи и мышления: «Магазин игрушек». Настольный театр «Куручка Ряба».
		Чтение художественной литературы: «Репка» Двигательная деятельность с ходьбой и бегом: «Принеси игрушку».

Октябрь		Работа с родителями: «Клиника адаптации».
		Музыкальная деятельность: слушание музыки, различие тихого и громкого звучания, ритмичное стучание пальчиками.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Печенье для кота».
		Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветная вода».
		Свободная игровая деятельность с мягким конструктором.
		Развитие речи и мышления: «Игрушки для Маши и Даши».
		Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба»
		Чтение художественной литературы: «Спала кошка на крыше» Л.Н. Толстой.
		Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «Доползи до погремушки».
		Работа с родителями: «Меры облегчающие адаптацию».
		Творческая деятельность: рисование «Каляки-маляки».
		Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветные кубики».
Ноябрь		Музыкальная деятельность: слушать веселую и грустную музыку, плясовую, колыбельную песню, различать высокие и низкие звуки.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Яблоко».
		Двигательная деятельность: с бросанием и ловлей «Прокати мяч».
		Первые шаги в математику: «Бегите ко мне».
		Творческая деятельность: рисование «Нарисованные истории».
		Чтение художественной литературы: «Был у Пети и Маши конь».
		Работа с родителями: «Как помочь ребенку в период адаптации».
		Музыкальная деятельность: воспринимать мелодии спокойного, веселого характера, отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями.
		Творческая деятельность: налп из пластилина «Съешь моего яблочка».
		Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветные парочки».
		Свободная игровая деятельность с животными.
		Развитие речи и мышления: «Кто с нами рядом живет».
Декабрь		Рассматривание игрушек (паровоз, корова, петух).
		Чтение художественной литературы: «Козлятки и волк» (обработка К. Ушинского).
		Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Прыгни через шнур».
		Работа с родителями:
		Творческая деятельность: рисование прямых линий «Палочки».
		Развитие зрительного восприятия: цвет «Разноцветные палочки».
		Музыкальная деятельность: активно двигаться под музыку разного характера (бодро шагать, легко бегать), выполнять мягкую пружинку, покачивания.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Колобок».
		Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «Принеси флажок».
		Первые шаги в математику: «Что нам привез Мишутка».
		Творческая деятельность: рисование прямых линий «Грибы».
		Чтение художественной литературы: «Кто сказал «мяу»?» В. Сутеев.
		Работа с родителями:
Декабрь	1	Музыкальная деятельность: слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера.
		Творческая деятельность: налп из пластилина «Подсолнух».
		Развитие зрительного восприятия: цвет «Ниточки для шариков».
		Свободная игровая деятельность с посудкой.

	2	<p>Развитие речи и мышления: «Кто как кричит?» Игра «Чудесный мешочек».</p>
		<p>Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси».</p> <p>Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «Проползи – не задень».</p> <p>Работа с родителями:</p>
	3	<p>Творческая деятельность: рисование кругов «Круги».</p> <p>Развитие зрительного восприятия: цвет «Разложи по коробочкам».</p>
		<p>Музыкальная деятельность: держаться в парах, не терять партнера, ритмично хлопать, топать, мягко пружинить.</p> <p>Творческая деятельность: лепка из пластилина «Новогодняя елка».</p>
Январь	4	<p>Двигательная деятельность: с катанием, бросанием и ловлей «Кто дальше бросит мешочек».</p> <p>Первые шаги в математику: «Отгадай, что в мешочке?».</p>
		<p>Творческая деятельность: рисование кругов «Мячи»</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка «Три медведя» Л.Н. Толстого.</p> <p>Работа с родителями: «Как помочь родителям в период адаптации детей к детскому саду».</p>
	1	<p>Музыкальная деятельность: определять веселую и грустную музыку, умение подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни.</p> <p>Творческая деятельность: лепка из пластилина «Маленькая змейка».</p>
		<p>Развитие зрительного восприятия: форма «Разложи фигуры по местам».</p> <p>Свободная игровая деятельность с овощами.</p>
	2	<p>Развитие речи и мышления: «Собираемся на прогулку».</p> <p>Игра-драматизация по мотивам сказки «Куручка Ряба».</p>
		<p>Чтение художественной литературы: сказка «Теремок».</p> <p>Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Через ручеек».</p> <p>Работа с родителями: «Система оздоровления».</p>
	3	<p>Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Цветная вода».</p> <p>Развитие зрительного восприятия: форма «Фигуры играют в прятки».</p>
		<p>Музыкальная деятельность: выполнять движения с предметами, развивать чувство ритма, координацию движений.</p> <p>Творческая деятельность: «оттиски» на пластилине «Мыльные пузыри».</p>
	4	<p>Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «К куклам в гости».</p> <p>Первые шаги в математику: «Принеси и покажи».</p>
		<p>Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Смешиваем краски».</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказ Я. Тайца «Поезд».</p> <p>Работа с родителями: «Домашние игры – детские травмы».</p>
Февраль	1	<p>Музыкальная деятельность: слушать песни и понимать их содержание, определять веселый и грустный характер.</p> <p>Творческая деятельность: лепка из пластилина «Червячки для цыпленка».</p>
		<p>Развитие зрительного восприятия: форма «Почтовый ящик».</p> <p>Свободная игровая деятельность с музыкальными инструментами.</p>
	2	<p>Развитие речи и мышления: «Веселые загадки».</p>

		Рассматривание картинок «Кто живет в лесу?».
		Чтение художественной литературы: потешка «Огуречик, огуречик...»
		Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «В воротики».
		Работа с родителями: «Значение режима дня для воспитания».
	3	Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Рисование на мокрой бумаге».
		Развитие зрительного восприятия: форма «Найди пару по форме».
	4	Музыкальная деятельность: петь без крика в умеренном темпе, закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Цветные карандаши».
		Двигательная деятельность: с бросанием и ловлей «Скати с горочки».
		Первые шаги в математику: «Разноцветные ленточки».
Март	1	Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Спрячь зайку».
		Чтение художественной литературы:
		Работа с родителями: «Закаливание в семье».
	2	Музыкальная деятельность: слушать пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые музыкальные произведения.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «У ежа иголки».
		Развитие зрительного восприятия: величина «Спрячь в ладошке».
	3	Свободная игровая деятельность с игрушками.
		Развитие речи и мышления:
		«Самолеты».
	4	Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»
		Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Путаница».
		Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Подпрыгни до ладони».
Апрель	1	Работа с родителями: «Как организовать игровой уголок дома».
		Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Конфетти».
		Развитие зрительного восприятия: величина «Накрой платком».
	2	Музыкальная деятельность: бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой, легко прыгать на двух ногах.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Окно для петушка».
		Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «С кочки на кочку».
	3	Первые шаги в математику: «Разноцветные колечки».
		Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Ягоды».
		Чтение художественной литературы: рассказ К. Ушинского «Гуси».
	4	Работа с родителями: «Какие игрушки покупать малышу».
	1	Музыкальная деятельность: слушать пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые музыкальные произведения.
		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Баранки».
		Развитие зрительного восприятия: величина «Большие и маленькие кубики».
	2	Свободная игровая деятельность с пирамидками.
		Развитие речи и мышления:
		«Машины».
	3	Игра-инсценировка «Медвежонок и козлята».
		Чтение художественной литературы: стихотворение Г. Сапгира «Кошка».
		Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «Пройди мышкой, проползи мышкой».
		Работа с родителями: «Организация прогулок с детьми».

	3	Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Ладони». Развитие зрительного восприятия: расположение в пространстве «Тут и там»
		Музыкальная деятельность: работа над освоением простых танцевальных движений, умение держаться своей пары. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Гусеница».
	4	Двигательная деятельность: с катанием, бросанием и ловлей «Попади в круг». Первые шаги в математику: «Что делают матрешки?».
		Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Птички» Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Маша и медведь» (обработка М. Булатова). Работа с родителями: «Детская библиотека в семье».
Май	1	Музыкальная деятельность: слушать песни и пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые произведения, различать высокое и низкое звучание. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Конфеты».
		Развитие зрительного восприятия: расположение в пространстве «Возьми игрушку». Свободная игровая деятельность с куклами.
	2	Развитие речи и мышления: «Поиграем с куклой». Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?».
		Чтение художественной литературы: сказка А. и П. Барто «Девочка – ревушка». Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Дотронься до мяча». Работа с родителями: «Питание – залог здоровья».

В 2021 – 2022 учебном году группу временного пребывания ДОУ посещали 11 детей. Развивающая деятельность была организована 2 раза в неделю. В среднем, посещаемость в течение года составляла 6 – 7 человек.

Организация взаимодействия с семьей

COVID-19 внес изменения в жизнь людей во всем мире. На карантине оказалось много людей, включая детей. Сложнее всего на карантине приходится детям дошкольного возраста. Для общения с семьями воспитанников детского сада, оказания консультативной помощи в вопросах развития, обучения и воспитания детей, а также для организации досуга и разных видов детской деятельности, помимо размещения информации на сайте ДОУ, нами были задействованы социальные сети WhatsApp, Skype, Zoom.

ВКонтакте была создана страничка детского сада, на которой размещалась актуальная и значимая информация для родителей, фотоотчеты о мероприятиях.

Таким образом, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. На данном этапе перед нами стоит задача непрерывно продолжать развитие детей, для этого разрабатываются всевозможные консультации, фото и видео материалы, которые служат помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье.

В связи с тем, что на данном этапе нет возможности использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно используются социальные сети и мессенджеры.

Участие в конкурсах дошкольных образовательных учреждений

Воспитанники

ФИО ребенка	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень (районный, окружной)			
Абрамова Дарья	Бальчугова А.В.	«Мой дом-Березовский район»	2 место
Золотилин Иван	Качесова Л.И.	«Мой дом-Березовский район»	Сертификат
Митрофанова Софья Миненков Ярослав		«Предприятие моего будущего»	Свидетельст во участника
Сороков Владимир Курбатова Анжелика Золотилин Иван		«Предприятие моего будущего»	2 место
Иванова Василиса Лучина Виктория		«Предприятие моего будущего»	3 место
Рашевский Марк	Айсматуллина А.К.	«Мой дом-Березовский район»	Сертификат
Хайдарова Марьям		«Мой дом-Березовский район»	Сертификат
Пьянков Платон		«Мой дом-Березовский район»	1 место
Бондаренко Элина		«Мой дом-Березовский район»	2 место
Федеральный уровень			
Вахрамеева Аня	Кудрина И.Б.	Дом Педагога Онлайн – викторина «р.н.сказки»	1 место
Бессонова София		Развивающий центр школьников и дошкольников "Совёнок" Рисунок «Летний денёк»	Сертификат участника
Петров Илья		Всероссийский конкурс в честь 23 февраля "Присягают Родине сыны..."	1 место
Вахрамеева Аня		Всероссийский творческий конкурс "Космический корабль на старте"	3 место
Котелевец Есения		Моя Югра Номинация – Летнее вдохновение «Пчёлка и божья коровка»	1 место
Кожуров Вова	Зиброва Ю.П.	Номинация: Летнее вдохновение Название работы: "Дерево из камушек"	2 место

Кожуров Вова		Номинация: "Превращение моей ладошки" Название работы: " Нарисую мир ладошкой»	1 место
Шуман Дарина	Айсматуллина А.К.	Блиц-олимпиада: Этот день Победы»	1 место
Вальков Костя	Далибо С.В.	Онлайн-олимпиада: "Дед мороз и ёлка"	1 место
Новыхова Олеся	Вынгилева Е.А.	«Математическая шарады»	Диплом
Воложанин Андрей		«Экологическая викторина»	Диплом
Воложанин Андрей		«Гордость Страны» Номинация: Самая красивая мамочка моя	Диплом
Международный уровень			
Сакерина Ксюша	Кудрина И.Б.	Международный творческий конкурс "Любимые сказки"	1 мест
Бессонова София	Далибо С.В.	"Творчество и интеллект" Номинация: "Скульптура и мелкая пластика"	1 место
Вахрамеева Анна		Викторина "Теремок"	1 место

Педагоги

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Зиброва Ю.П.	Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе « Формула будущего»	1 место
	Авторский проект "Чистые руки"	1 место
	« Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	1 место
	Педагогический опыт работы учебная программа « Веселая аппликация»	1 место
	Международного педагогического конкурса "Новаторство и традиции" (г.Москва) Номинация: "Обобщение педагогического опыта"	1 место
Качесова Л.И.	«Березовский район – жемчужина Югры»	Свидетельство участника
Балюк С.Д.	«Березовский район – жемчужина Югры»	Свидетельство участника
Курина И.Б.	Международный образовательный портал для педагогов "Солнечный свет" тестирование по теме "Теория и методика организации разных видов деятельности детей"	сертификат
	«Фонд 21 века» Конкурс «Моё лучшее мероприятие»	2 место

	Конспект занятия «Животные наших лесов. Ёж»	
	Региональный педаг. конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"(ЮГРА) Номинация: "Открытый урок, занятие" Конкурсная работа: "Путешествие зайчат в лес" конспект занятия по ФЭМП в младшей группе	1 место
	Региональный конкурс "Моя Югра" Номинация "Новогодний дизайн"	1 место
	"Эколята-друзья и защитники Природы!	Куратор двоих участников
	Конкурс инновационных проектов "Читающая планета"	
	Всероссийское издание "Педразвитие"	Свидетельство участия
	(http://изумрудныйгород.дети/) в категории «Дошкольное образование»	Участие
	Развивающий центр школьников и дошкольников "Совёнок"	1 место
Далибо С.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект" «Мой весёлый звонкий мяч»	2 место
	Викторина "Теремок"	1 место
	Диплом Общественное признание Всероссийское издание	Диплом
	"Моя Югра" Номинация "Пасхальные поделочки"	2 место
	«Моя Югра» Номинация: "Новогодний дизайн"	1 место
	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место
Бальчугова А.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект" «В гостях у сказки»	1 место
	Приобщение к чтению детей дошкольного возраста»	1 место
	«Березовский район – жемчужина Югры»	3 место
	Фонд 21 века Лепбук Экологической направленности «Берегите лес!»	Свидетельство публикации
Айсматуллина А.К.	Тестирование по теме « Теория и методика воспитательной работы»	Сертификат
	Блиц-олимпиада: « Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО».	1 место
	«Березовский район-жемчужина Югры»	Свидетельство

		участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» «Игрушки по произведениям А.Барто»	3 место
Пименова О.Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» «Сюжетно-ролевые игры»	3 место
Вынгилева Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» «Я здоровье берегу-сам себе помогу!»	Диплом

В течение всего учебного года воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня. За год воспитанники заняли 16 призовых мест, что составляет 76% от общего количества участий.

Педагоги, так же, активно участвовали в конкурсах различного уровня. За учебный год педагоги получили 19 призовых мест, что составляет 79 % от общего числа участий.

Уровень участия и итоговые показатели участия в конкурсах является высоким.

Работа с социумом

Взаимодействие ДООУ с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

Спортивно-медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
<p>ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс: профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и пропаганда здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста; занятия, секции, спортивные праздники)</p> <p>Поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)</p>	<p>Приполярная СОШ (взаимопосещения педагогами детского сада и учителями начальной школы занятий и семинаров, выступление педагога – психолога и учителей на родительских собраниях в ДООУ, экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу)</p>	<p>Библиотека (экскурсии, литературные вечера, чтения, викторины).</p> <p>Приполярная СОШ (экскурсии в школу, школьную библиотеку, театральные представления, совместные праздники)</p> <p>КСК «Мастер» (конкурсы, концерты, праздники, кукольные и театрализованные представления)</p> <p>Музыкальная школа (музыкальные вечера, театральные представления, концерты)</p>

ДООУ ведет работу с социальными партнерами, согласно, совместно разработанным планам. 27% проведенных мероприятий приходится на ФОК «Факел» - проведение фитнес-занятий с детьми старшей и подготовительной группы (2 раза в неделю),

организация спортивных мероприятий, помощь в проведении Губернаторских состязаний. 37% совместных мероприятий приходится на КСК «Олимп» - организация конкурсов, концертов, мастер-классы для детей от специалистов. За последние 3 года работа с социальными партнерами имеет положительную тенденцию.

В целом, по итогам работы ДООУ за 2021 – 2022 учебный год, работа учреждения является удовлетворительной. По всем направлениям деятельности учреждение имеет высокие показатели.

Мотивация деятельности является необходимым условием развития творческой активности и инициативности при взаимодействии ДООУ с социальными объектами.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие различного рода выставках, конкурсах, мастер классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.